Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС
ФАКУЛЬТЕТ «Государственное и муниципальное управление»
КАФЕДРА «Социологии и социальных технологий»

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института управления – филиала РАНХ и ГС
П.А. Меркулов

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=гор. Орел, T=Директор Института-филиала на период полномочий и.о. ректора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=00482216008, ИНН=575206486423, E=it@orel.ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: профессиональный сертификат документа
своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.03.01 ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ

(код и наименование РПД)

39.04.03 Организация работы с молодежью

(код и наименование направления подготовки/специальности)

заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора: 2025

Орел, 2024 г.

Автор–составитель:
канд. ист. наук, доцент А.Л. Елисеев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7
4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 9
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 18
6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 20
Основная литература 20
Дополнительная литература 20
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 21
Интернет-ресурсы 22
Иные источники 22
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ .....

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

ПК-19 владение навыками мотивации коллектива и членов молодежных сообществ на достижение поставленных целей;

ПК-23 владение социальными технологиями (в том числе инновационными) при осуществлении управленческой деятельности

Этапы освоения компетенций

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ПК-19	владение навыками мотивации коллектива и членов молодежных сообществ на достижение поставленных целей	ПК-19.2	способность обеспечить реализацию выдвинутых гражданских, политических и экономических инициатив
ПК-23	владение социальными технологиями (в том числе инновационными) при осуществлении управленческой деятельности	ПК-23.1	способен применять организационные и управленческие технологии, традиционные и инновационные технологии вовлечения молодежи в социальную активность, социально-педагогические возможности использования инновационных технологий в работе с молодежью

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Результаты освоения компетенций

Таблица 2

ОТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-19.2	**Сформированы знания:** специфики деятельности в молодежном сообществе
		Сформированы умения: разрабатывать предложения по повышению эффективности реализации выдвинутых гражданских, политических и экономических инициатив
		Сформированы навыки: навыков повышения экономической активности молодежи
	ПК-23.1	**Сформированы знания:** основных направлений, черт, форм благотворительности, спонсорства (как элемента маркетинга) и меценатства по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации инновационных проектов, принципов фандрайзинга
		Сформированы умения: технологически организовывать процессы работы с молодежью на разных уровнях; создавать индивидуальные технологические разработки в сфере организации работы с молодежью
		Сформированы навыки: владения инновационными приемами и методиками организации работы среди молодежи; технологией коммуникативного взаимодействия с молодежью

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем дисциплины

Таблица 3

Вид учебных занятий и самостоятельной работы		Объем дисциплины, час.										
		Всего	Семестр, курс									
			1	2 курс	3	4	5	6	7	8	9	10
заочная форма обучения												
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		12		12								
Лекционного типа (Л)		4		4								
Лабораторные работы (практикумы) (ЛР)												
Практического (семинарского) типа (ПЗ)		12		12								
Контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР):												
Контактная внеаудиторная работа, в т. ч. проводимая в электронной информационно-образовательной среде												
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего):		88		88								
Промежуточная аттестация	**Форма**	зачет		зачет								
	Час.	4		4								
Общая трудоемкость (час./з.е.)		108/3		108/3								

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина изучается на 2-м курсе. общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации в соответствие с учебным планом – зачет.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе КВР	
			Л / ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ / ЭО, ДОТ	КСР		

заочная форма обучения								
Тема 1	Научные основы экономической активности молодежи	24	2		2		20	О1
Тема 2	Особенности и тенденции профессионального самоопределения молодежи	24			2		20	О2
Тема 3	Развитие молодежного предпринимательства	26	2		4		20	О3,Т3
Тема 4	Формирование профессиональной карьеры молодежи	32			4		28	О4,Т4
Промежуточная аттестация		4	–		–		–	Зачет
Всего:		108	4		12		88	–

Примечание. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), зачет (За)

Содержание дисциплины

Тема 1. Научные основы экономической активности молодежи

Понятие экономической активности населения. Рынок труда и его характеристики. Положение молодежи на рынке труда. Проблема молодежной безработицы. Дискриминация молодежи на рынке труда. Перспективы изменения ситуации неравновесия на молодежном рынке труда России. Правовые основания признания молодых граждан безработными. Регистрация безработных в территориальных органах службы занятости населения. Подходящая работа и ее критерии. Гарантии государства в области занятости молодежи. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации безработных граждан. Оплачиваемые общественные работы. Участие работодателей в обеспечении занятости молодежи.

Тема 2. Особенности и тенденции профессионального самоопределения молодежи

Соотношение понятий «профориентация» и «профконсультация», «профессиональное самоопределение» и «личностное самоопределение», «профессиональный выбор» и «карьера». Концептуальные уровни помощи человеку в профессиональном и личностном самоопределении. Профессиональное самоопределение как поиск смысла в трудовой деятельности. Приоритеты профориентационной работы с молодежью в современных условиях. Условия повышения профессиональной и социальной активности молодежи в профессиональном самоопределении. Профориентация в культурно-историческом контексте. Сущность психолого-педагогического сопровождения выбора профессии. Методы и формы профориентационной работы. Основы организации и планирования профориентационной работы.

Тема 3. Развитие молодежного предпринимательства

Предпринимательство: понятие, виды. Предпринимательская структура. Роль внешней среды в предпринимательской деятельности молодежных организаций. Характеристика факторов. Понятие «дополнительного эффекта» предпринимательской деятельности молодежи. Этапы процесса создания молодежной предпринимательской организации. Нормативно-правовые аспекты молодежного предпринимательства. Организационно-правовые формы молодёжного предпринимательства. Система содействия молодежному предпринимательству. Проблемы молодежи в сфере предпринимательской деятельности. Источники финансирования предпринимательства в молодёжной среде. Процедура регистрации субъектов молодёжного предпринимательства. Содействие предпринимательской деятельности безработной молодёжи. Экономические аспекты молодёжного предпринимательства.

Тема 4. Формирование профессиональной карьеры молодежи

Жизненные планы молодежи и карьера. Понятие и сущность карьеры. Личность и социальные аспекты карьеры молодежи. Подходы к построению карьеры молодежи. Параметры успешной карьеры. Классификация видов карьеры. Этапы развития карьеры и их характеристика. Планирование курьеры. Стратегия поведения выпускника на рынке труда и карьера. Способы поиска работы молодыми людьми и карьера. Система требований работодателей к молодым специалистам и карьера.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос;
– при проведении практических занятий: опрос, тестирование;
– при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет по дисциплине проводится в устной форме.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме:

Тема 1. Научные основы экономической активности молодежи

1. Понятие экономической активности
2. Рынок труда и его характеристики.
3. Положение молодежи на рынке труда.
4. Проблема молодежной безработицы.
5. Дискриминация молодежи на рынке труда.
6. Перспективы изменения ситуации неравновесия на молодежном рынке труда России.

Тема 2. Особенности и тенденции профессионального самоопределения

1. Содействие профессиональной подготовке и трудовой занятости молодежи.
2. Приоритеты профориентационной работы с молодежью в современных условиях.
3. Условия повышения профессиональной и социальной активности молодежи в профессиональном самоопределении.

Тема 3. Развитие молодежного предпринимательства

1. Предпринимательство: понятие, виды.
2. Предпринимательская структура.
3. Этапы процесса создания молодежной предпринимательской организации. Нормативно-правовые аспекты молодежного предпринимательства.
4. Система содействия молодежному предпринимательству.
5. Проблемы молодежи в сфере предпринимательской деятельности.

Тема 4. Формирование профессиональной карьеры молодежи

1. Понятие и сущность карьеры.
2. Подходы к построению карьеры молодежи. Параметры успешной карьеры. Классификация видов карьеры.
3. Этапы развития карьеры и их характеристика. Планирование курьеры. Стратегия поведения выпускника на рынке труда и карьера.
4. Система требований работодателей к молодым специалистам и карьера.

Типовые тестовые задания по темам

Тема 3. Развитие молодежного предпринимательства

1. *Характеристики внешней среды предпринимательской деятельности:*

а) сложность, подвижность, неопределенность;

б) гармоничность, предсказуемость, сложность; в) косвенность, подвижность, неопределенность;

г) многофакторность, полифункциональность, адекватность;

д) глобальность, кризисность, неопределенность.

2. Первым этапом создания молодежной предпринимательской структуры является:

а) Формирование предпринимательской идеи и миссии организации;
б) Разработка бизнес-проекта;
в) Начало функционирования предприятия;
г) Разработка документации на создание предприятия;
д) Разработка стратегической цели.

3. Стимулирование активности молодежи в сфере предпринимательства путем реализации в субъектах Российской Федерации действенной системы мер, направленной на вовлечение молодых людей в предпринимательскую деятельность – цель программы для молодежи:

а) «Я-предприниматель»;
б) «Ты-предприниматель»;
в) «Молодые предприниматели России»;
г) «Поддержка молодежного предпринимательства»;

Тема 4. Формирование профессиональной карьеры молодежи

1.Карьерный путь (карьерная линия, карьерная кривая и т.д.), т.е. выраженная в реальных достижениях (или предполагаемых к достижению) последовательность занятия человеком тех или иных конкретных позиций в социальном пространстве – это:

а) пространственная модель карьеры;
б) карьерограмма;
в) карьера;
г) карьерный процесс;
д) план карьеры.

2. Модель карьеры, ориентированная на индивидуализм человека и изначальное ограничение полезного срока его использования в конкретной организации – это:

а) модель карьеры «перепутье»;
б) модель карьеры «лестница»;
в) модель карьеры «трамплин»;
г) модель карьеры «удав»;
д) модель карьеры «змея».

3.Последней стадией деловой карьеры обычно является возрастной интервал:

а) от 60-65 до 65-70 лет;
б) от 40-45 до 60-65 лет;
в) после 65-70 лет;
г) после 55-60 лет;
д) после 70 лет.

4.Управление карьерой следует начинать:

а) с рождения;
б) при приеме на работу;
в) с момента первого официального трудоустройства;
г)по требованию работодателя.

5. *При оценке этичности распределения прав и обязанностей у молодых специалистов прослеживается:*
а) полное соответствие прав и обязанностей;
б) превосходство прав над обязанностями;
в) недостаток прав по сравнению с обязанностями;
г) несоответствие прав и обязанностей.

Вопросы для контроля самостоятельной работы:

Тема 1. Научные основы экономической активности молодежи

1. Правовые основания признания молодых граждан безработными.
2. Регистрация безработных в территориальных органах службы занятости населения.
3. Подходящая работа и ее критерии.
4. Гарантии государства в области занятости молодежи.
5. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации безработных граждан.
6. Оплачиваемые общественные работы.
7. Участие работодателей в обеспечении занятости молодежи.

Тема 2. Особенности и тенденции профессионального самоопределения

1. Соотношение понятий «профориентация» и «профконсультация», «профессиональное самоопределение» и «личностное самоопределение», «профессиональный выбор» и «карьера».
2. Концептуальные уровни помощи человеку в профессиональном и личностном самоопределении.
3. Профессиональное самоопределение как поиск смысла в трудовой деятельности.
4. Профориентация в культурно-историческом контексте.
5. Сущность психолого-педагогического сопровождения выбора профессии.
6. Методы и формы профориентационной работы.
7. Основы организации и планирования профориентационной работы.

Тема 3. Развитие молодежного предпринимательства

1. Проблемы молодежи в сфере предпринимательской деятельности.
2. Нормативно-правовые аспекты молодежного предпринимательства.
3. Организационно-правовые формы молодёжного предпринимательства
4. Источники финансирования предпринимательства в молодёжной среде
5. Система содействия молодежному предпринимательству.
6. Процедура регистрации субъектов молодёжного предпринимательства.
7. Содействие предпринимательской деятельности безработной молодёжи
8. Экономические аспекты молодёжного предпринимательства

Тема 4. Формирование профессиональной карьеры молодежи

1. Жизненные планы молодежи и карьера.
2. Личность и социальные аспекты карьеры молодежи.
3. Способы поиска работы молодыми людьми и карьера.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Формируемые компетенции

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ПК-19	владение навыками мотивации коллектива и членов молодежных сообществ на достижение поставленных целей	ПК-19.2	способность обеспечить реализацию выдвинутых гражданских, политических и экономических инициатив
ПК-23	владение социальными технологиями (в том числе инновационными) при осуществлении управленческой деятельности	ПК-23.1	способен применять организационные и управленческие технологии, традиционные и инновационные технологии вовлечения молодежи в социальную активность, социально-педагогические возможности использования инновационных технологий в работе с молодежью

Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету, проводимому в устной форме

2. Понятие экономической активности
3. Рынок труда и его характеристики.
4. Положение молодежи на рынке труда.
5. Проблема молодежной безработицы.
6. Дискриминация молодежи на рынке труда.

7. Перспективы изменения ситуации неравновесия на молодежном рынке труда России.
8. Правовые основания признания молодых граждан безработными.
9. Регистрация безработных в территориальных органах службы занятости населения.
10. Подходящая работа и ее критерии.
11. Гарантии государства в области занятости молодежи.
12. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации безработных граждан.
13. Оплачиваемые общественные работы.
14. Участие работодателей в обеспечении занятости молодежи.
15. Содействие профессиональной подготовке и трудовой занятости молодежи.
16. Приоритеты профориентационной работы с молодежью в современных условиях.
17. Условия повышения профессиональной и социальной активности молодежи в профессиональном
18. самоопределении.
19. Проблемы молодежи в сфере предпринимательской деятельности.
20. Нормативно-правовые аспекты молодежного предпринимательства.
21. Организационно-правовые формы молодёжного предпринимательства
22. Источники финансирования предпринимательства в молодёжной среде
23. Система содействия молодежному предпринимательству.
24. Процедура регистрации субъектов молодёжного предпринимательства.
25. Содействие предпринимательской деятельности безработной молодёжи
26. Экономические аспекты молодёжного предпринимательства
27. Понятие и сущность карьеры.
28. Подходы к построению карьеры молодежи.
29. Параметры успешной карьеры.
30. Классификация видов карьеры.
31. Этапы развития карьеры и их характеристика.
32. Планирование курьеры.
33. Стратегия поведения выпускника на рынке труда и карьера.
34. Способы поиска работы молодыми людьми и карьера.
35. Система требований работодателей к молодым специалистам и карьера.

Шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета в

устной форме.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Таблица 6

Наименование темы	Код компетенции	Критерии оценивания	Оценка
Научные основы экономической активности молодежи	ПК-19 ПК-23	Ответ студента полностью соответствует заданной теме; тема раскрыта системно, исчерпывающе и глубоко осмыслена; студент умеет анализировать и обобщать информацию; содержание ответа ясное по структуре, последовательное по изложению; позиция отвечающего представлена в полной мере и убедительно аргументирована, приведены примеры; отвечающий понимает суть проблемы, демонстрирует самостоятельность и критичность суждений. Языковое оформление ответа полностью адекватно научному стилю литературного языка и нормам речи; мысли сформулированы ясно и точно; содержание изложено свободно, с использованием богатых лексических и грамматических возможностей языка; студент демонстрирует безупречное владение метаязыком дисциплины.	зачтено
Особенности и тенденции профессионального самоопределения молодежи			
Развитие молодежного предпринимательства			
Формирование профессиональной карьеры молодежи			
		Ответ студента полностью соответствует заданной теме; тема раскрыта системно, исчерпывающе и глубоко осмыслена; студент умеет анализировать и обобщать информацию; содержание ответа ясное по структуре, последовательное по изложению; позиция отвечающего представлена в полной мере и убедительно аргументирована, приведены примеры; отвечающий понимает суть проблемы, демонстрирует самостоятельность и критичность суждений. Языковое оформление ответа полностью адекватно научному стилю литературного языка и нормам речи; мысли сформулированы ясно и точно; содержание изложено свободно, с использованием богатых лексических и грамматических возможностей языка; студент демонстрирует безупречное владение	зачтено

		метаязыком дисциплины.	
		Ответ в целом соответствует заданной теме, однако присутствует неполнота изложения; тема раскрыта частично либо поверхностно; позиция отвечающего представлена недостаточно определенно либо представлена формально, бездоказательно; студент затрудняется в приведении аргументов и/или примеров; не владеет проблемой, ограничиваясь воспроизведением материала. Структура ответа не вполне ясная, изложение с заметными нарушениями логической последовательности; в языковом оформлении ответа фиксируется нарушение требований научного стиля речи (не более 5 стилистических нарушений) либо имеются другие типы речевых ошибок); слабое владение метаязыком дисциплины	зачтено
		Ответ не соответствует заданной теме, отсутствует полнота изложения; тема не раскрыта; позиция отвечающего представлена недостаточно определенно либо представлена формально, бездоказательно; студент затрудняется в приведении аргументов и/или примеров; не владеет проблемой, ограничиваясь воспроизведением материала. Структура ответа не ясная, изложение с заметными нарушениями логической последовательности; в языковом оформлении ответа фиксируется нарушение требований научного стиля речи (не более 5 стилистических нарушений) либо имеются другие типы речевых ошибок); слабое владение метаязыком дисциплины	не зачтено

4.4. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается зачетом, который проводится по всему её содержанию в устной форме.

В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем вопросов к зачету.

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические занятия), а также в ходе самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции, практическом занятии, и подготовить ответы на них;
- выполнить тестовые задания по теме.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется в форме устного ответа по представленным в данной рабочей программе вопросам. Необходимо тщательно изучить формулировку каждой темы, вникнуть в ее суть, желательно составить план изложения ответа на вопрос.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

– знакомит с новым учебным материалом;

– разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

– систематизирует учебный материал;

– ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

– внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на

лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического или лабораторного занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– в качестве ориентира в организации обучения и подготовки к практическим занятиям вами может быть использована рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов, учебных вопросов, а также рекомендуемой литературы: нормативно-правовой, специальной и периодической;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовится целенаправленно, в течении всего курса

изучения данной дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основная литература

Таблица 7

Основная литература

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1	Переверзев М.П., Калинина З.Н. Экономические основы работы с молодежью: учеб.пос. – М.: ИНФРА-М, 2008.208 с.	10	
2	Гончарова М.А. Экономические основы работы с молодежью. Учебно-методическое пособие – Орел: Издательство Орловского филиала РАНХиГС, 2014..96 с.	44	
3	Гончарова М.А.Карьерные стратегии молодежи. Практикум для бакалавров. – Орел: Издательство Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС, 2017. - 36 с.		

Дополнительная литература

Таблица 8

Дополнительная литература

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке

		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1	Голованова, И.И. Саморазвитие и планирование карьеры. Казань : КФУ, 2013. — 196 с.		http://e.lanbook.com/book/72811
2	Управление деловой карьерой, служебно-профессиональным продвижением и кадровым резервом. М. : Проспект, 2014. — 64 с.		http://e.lanbook.com/book/54886

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Басов Н.Ф. Социальная работа с молодежью. М: «Дашков и К^0», 2012 – 328с. /Электронный ресурс: Электронно-библиотечная система/ http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3922
2. Государственная молодежная политика в Российской Федерации: нормативно-правовой аспект: Уч.-метод.пос./ Сост. Л.Л.Юрова, А.А.Ермакова; Под ред. О.Н.Андреевой. Тамбов: Изд-во ИП Чеснокова А.В., 2010. – 120 с.
3. Государственный доклад Молодежь России 2000-2025: развитие человеческого капитала. – М., 2013.
4. Евсеев В.А. Инновационная экономика молодежной среды: Учебное пособие.- М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. – 342 с.
5. Корнеева И.Е.Молодежь и благотворительность//Гражданское общество в России и за рубежом.2015. №4. С.32-37
6. Ловчева М.В.Молодежь как стратегический резерв трудовых ресурсов: оценка демографической, социальной, семейной и молодежной политики в РФ//Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России.2014.№4. С.13-20
7. Основы работы с молодежью: учеб.пос./ П.И.Бабочкин и др.; Под ред. Т.Э.Петровой. М.: Альфа-М, 2010. – 220 с.
8. Переверзев М.П., Калинина З.М. Экономические основы работы с молодежью. Учебное пособие. М: ИНФРА-М, 2011.- 208с.
9. Переверзев М.П., Калинина З.Н. Менеджмент в молодежной политике: учеб.пос. – М.: ИНФРА-М, 2007.

10.Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года (проект). URL: http://www.fadm.gov.ru

11.Литвинюк А.А. Организационное поведение: учебник для бакалавров – М.: Изд-во Юрайт, 2013. 505 с.

12.Оськина, С.Д. Высшее образование и карьера: учебно- методическое пособие. Омск: ОмГУ, 2012. 84 с. URL: http://e.lanbook.com/book/12878

13.Ричард Темплар Правила карьеры: все, что нужно для служебного роста М.: Альпина Паблишер, 2016.242 с. URL: http://www.iprbookshop.ru/48586.html.

14.Румянцева Е.В. Руководство по поиску работы, самопрезентации и развитию карьеры. М.: Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2016. 197с. URL: http://www.iprbookshop.ru/41369.html.

Интернет-ресурсы

1. http://www.iprbookshop.ru/- Электронно-библиотечная система IPRbooks
2. http://www.biblio-online.ru/- Электронно-библиотечная система «Юрайт-издательство»
3. www.rambler.ru / - Поисковая система
4. www.yandex.ru / - Поисковая система
5. http://www.consultant.ru/ - Консультант плюс
6. http://www.garant.ru/ - Гарант

Иные источники

Периодические издания

1. Гражданское общество в России и за рубежом.
2. Менеджмент в России и за рубежом
3. Наша молодежь.
4. Социально-гуманитарные знания.
5. Среднерусский вестник общественных наук
6. Управление в современных системах

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Таблица 9

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Столы ученические Стулья Аудиторная доска меловая Видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом

	ScreenMedia Champion 229x30
Учебные аудитории для проведения практических и лабораторных занятий	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Помещения для самостоятельной работы	Столы компьютерные Столы ученические Стулья для компьютеров Стулья Кафедра настольная Компьютеры. в составе: системный блок: Процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, Жесткий диск 500Gb, Монитор ViewSonic VA2261-2 Аудиторная доска трехстворчатая, меловая

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины "Технологии развития экономической активности молодежи"

Таблица 10

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC–Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер

	Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия
Лань URL: e.lanbook.com	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
Юрайт URL: biblio-online.ru	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
IPR URL: iprbookshop.ru	Электронная библиотечная система. Лицензионная версия
URL: orel-ranepa.ru	Электронная информационная образовательная среда на платформе Moodle